

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

International school Billund

2021



Om skabelonen

Denne skabelon henvender sig til jer, som er ledere og medarbejdere i dagtilbud.

Formålet med skabelonen er at inspirere og understøtte jeres skriftlige evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan. Den skal gennemføres mindst hvert andet år. Det er **ikke** et lovkrav, at I benytter denne skabelon.

Den lovgivningsmæssige ramme for udarbejdelse og evaluering af den lokale pædagogiske læreplan er dagtilbudsloven med tilhørende bekendtgørelse, der er udfoldet i Børne- og Undervisningsministeriets publikation [Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, 2018](#).

Vær opmærksom på:

- Den primære målgruppe for den skriftlige evaluering er jer selv og forældrene i jeres dagtilbud
- Det er et krav, at I reviderer jeres skriftlige læreplan på baggrund af evalueringen, hvis evalueringen skulle give anledning til ændringer eller justeringer.
- Fokus i evalueringen er på sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes udbytte, dvs. hvorvidt og hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn.
- Evalueringen skal offentliggøres.

Denne skabelon indeholder alle de lovmæssige krav til evalueringen. Lovkravene finder I i de to midterste afsnit "Evaluering og dokumentation" og "Inddragelse af forældrebestyrelsen". Skabelonen indeholder desuden spørgsmål, som kan støtte jeres evalueringsproces samt jeres fremadrettede arbejde med løbende at revidere den skriftlige læreplan.



[Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold](#)

Brug af skabelonen

Når I udfylder skabelonen, skal I klikke på *skrivefeltet*. I kan fremhæve tekster og indsætte billeder.

I kan slette denne side ved at markere teksten og billedet og trykke *delete*. I kan også slette den sidste side, hvis I ønsker det.

Arbejdet med den pædagogiske læreplan



”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig refleksivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

For hele børnehaven har vi haft særligt fokus på Krop sanser og bevægelse i form af DGI-certificering samt brugen af vores legeplads. For at styrke alle 6 læreplanstemaer har vi haft det pædagogiske personale på Den store legekonference og vores PAU på Kurset Det legende barn og den legende tilgang.

I hver klasse har vi haft individuel fokus på læreplans temaerne.

K1A: Natur, udeliv og science

K1B: Kommunikation og sprog

K1C: Alsidig personlig udvikling

K2A: Krop, sanser og bevægelse

K2B: Sociale udvikling.

I alle klasserne har der været arbejdet med alle 6 læreplanstemaer, men ovenstående har været nogle af klassernes særlige fokusområder.

Vi har som samlet børnehave arbejdet med vores struktur af klasserne, struktur dagens forløb med særlig fokus på eftermiddagene.

Se medsendte bilag.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

På ISB arbejder vi løbende med evalueringer. Der foregår ugentligt evalueringer i hver klasse og på PYP-møder arbejdes der også løbende med evalueringer. Vi er opmærksom på at inddrage relevante

perspektiver og have fokus på børne og forældre inddragelse i vores evalueringsprocesser. Vi har en systematisk evalueringskultur hvor vi vurderer og reflekterer over vores arbejde sammen.

Hos os skaber en evaluering hurtigt ændringer, hvis der er behov for det. Hos os kan en evaluering være på individuel plan, gruppeplan eller som helhedsindsats i børnehaven eller skolen. Evaluering er med til at ændre vaner og hjælper os med at se de uanede muligheder.

Til evaluering anvender vi flere forskellige redskaber eksempelvis KIDS, observationer fra fagpersonale, videooptagelser, LP, smitte-model mv. Alt sammen for at vurdere og optimere den pædagogiske indsats, der er med til at fremme indsatsen omkring den styrkede pædagogiske læreplan.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Den pædagogiske læreplan har været gennemgået på vores fælles møder, hvor der blandt andet har været gruppearbejde i forhold til vores evaluerings kultur.

Vi har haft DGI til oplæg og undervisning 5 gange. Mellem gangene, var der været hjemmeopgaver og evaluering af den pædagogiske praksis.

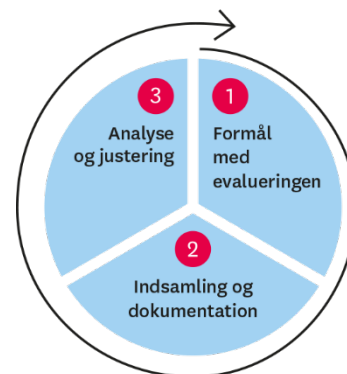
Foto – før



og efter.



Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



”Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Evalueringen skal offentliggøres.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen.

Som led i at kunne evaluere sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse, kan der fokuseres på elementer i det pædagogiske læringsmiljø. På den ene side, fx hvordan børnesynet, børneperspektivet og arbejdet med dannelse kommer til udtryk i det daglige pædagogiske arbejde. På den anden side eksempelvis:

- Børnegruppens trivsel og læring
- Børn i udsatte positioners trivsel og læring
- Tosprogede børns trivsel og læring
- Det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Fokus på enkelte elementer kan bidrage til at kvalificere evalueringen af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 51

Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

DGI certificeringen har haft til formål at skabe mere fokus på krop, sanser og bevægelse på vores legepladser samt et generelt fokus på udelivet og have mere voksendeltagelse i børnenes leg.

Evalueringen af strukturen i klasserne havde til formål at skabe bedre trivsel og læring i børnegruppen og styrke inklusionen af børn i udsatte positioner. Vi så den udfordring, at vi havde mange børn på lidt plads, hvilket skabte uro og forstyrrelser i børnenes leg.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Der har været observationer og billedokumentation af voksendeltagelse i børnenes leg. Via de 5 gange med DGI har der været evaluering på gruppeplan og video dokumenteret voksendeltagelse i leg og brug af udelivet omkring ISB.

Der har været lavet LP analyser, både på klassemøder og pædagogiske møder. Børnene har være inddraget i forhold til, hvad de kunne tænke sig i løbet af dagen. Der er blandt andet afholdt børnemøder. Der har været observationer og foto dokumentation på daglig basis blandt andet på Seesaw. Som et redskab vi bruger til at informere og involvere forældrene.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

På DGI-kurset lærte vi, at voksendeltagelse drager børnene til at bruge deres fantasi og kreativitet i samspil med hinanden. At voksne kan sætte lege op på forskellige måder, hvilket styrker barnets udvikling på alle områder og samtidig kommer omkring de 6 læreplanstemaer.

Vi har lært, at små grupper og brug af mere fysisk rum giver bedre mulighed for uforstyrret leg. Samspillet med voksne, der er i stand til at gå bagved, ved siden af og foran børnenes intentioner, giver børnene mulighed for at optimere deres trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det er vores oplevelse at det er lettere at inkludere børn med særlige behov, når dagen ligger op til leg i mindre grupper.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vores evaluering har givet anledning til mere brug af udeområder, legepladser og skoven omkring ISB.

I selve børnehaven har det givet anledning til at bruge flere områder/lokaler, gå sammen klassevis og på tværs af alder.

Vi afprøver stadigvæk forskellige nytænkende måder at organisere vores børnehavedag på. Med fokus på løbende evaluering på daglig/ugebasis. Vi er opmærksomme på at afprøve vores tiltag i min 6-8 uger inden der evt sker større ændringer. Vi foretager løbende småjusteringer efter behov, for at imødekomme børnenes trivsel.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Vi har inddraget forældrebestyrelsen ved at sende den til gennemlæsning før gennemgang på møde, hvor der var en god debat, nysgerrighed og mulighed for spørgsmål.

Det er planen, at evalueringen skal på dagsordenen i det nye skoleår, når der er valgt ny forældrebestyrelse.

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en

systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Kommunikation og sprog: Vi har fokus på - og vil sætte mere fokus på - det sproglige læringsmiljø i børnehaven, i form af sproggrupper og evt. brugen af sprogvurderinger.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi vil planlægge fastlagt tid til evaluering i vores årshjul. Vi vil lave en struktur / kultur for, hvordan vi evaluerer.

Vi vil gerne bruge "Se, overvej og undre"-dokumentet fra vores IB-program til evaluering af vores pædagogiske aktiviteter / Unit.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

På nuværende tidspunkt har det ikke givet anledning til justering af vores skriftlige pædagogiske læreplan, da vi ønsker at afprøve vores nuværende tiltag over længere tid.

Her kan I finde yderligere inspiration til arbejdet med den pædagogiske læreplan

Til at understøtte og inspirere jeres videre arbejde med evalueringskultur og den styrkede pædagogiske læreplan er der udviklet en række øvrige understøttende materialer. Alle inspirationsmaterialer – nuværende og kommende – kan findes på www.emu.dk/dagtilbud



Redskab til selvevaluering er en ramme til systematisk at analysere jeres praksis inden for centrale områder i den styrkede pædagogiske læreplan.



Redskab til forankringsproces indeholder fem tilgange til, hvordan I kan arbejde med forandring og forankring af et stærkt pædagogisk læringsmiljø.



Podcastserien Børnehøjde er en faglig podcast om pædagogik og læreplan. Andet tema i serien sætter i tre afsnit fokus på evalueringskultur. Til temaet findes et dialogkort med spørgsmål til refleksion.



Alle materialer kan findes på www.emu.dk/dagtilbud



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

© 2020
Danmarks Evalueringsinstitut og
Børne- og Undervisningsministeriet

Citat med kildeangivelse er tilladt

Design: BGRAPHIC