Det praktisk musiske område og IB MYP

Vi vurderer, at MYP Music, Visual Arts og Design giver eleverne et væsentligt fagligt grundlag inden for musik, billedkunst samt håndværk og design. På ISB forbinder vi praktisk og kreativt arbejde med undersøgelse, idéudvikling og refleksion. Music og Visual Arts hører under MYP Arts, mens Design er en selvstændig MYP-faggruppe. [4–5]

Grundlag for vurderingen

Som fri grundskole anvender vi IB's faglige rammer og sammenholder dem med de danske mål for det praktisk-musiske område. Sammenligningen omfatter de afsluttende mål for folkeskolens obligatoriske musik, billedkunst og håndværk og design samt relevante valgfagsmål. Fagene afsluttes på forskellige klassetrin i folkeskolen; vurderingen knytter sig derfor til deres respektive slutmål og progression. [1–3]

Sammenhæng mellem målene

Dansk fagområde	Centrale danske mål	MYP Music, Visual Arts og Design
Musik	Udøve og skabe musik samt forstå musikalske udtryk og deres kulturelle sammenhænge.	Music: Undersøge musikalske genrer og værker, udvikle færdigheder og idéer, skabe eller fremføre musik og evaluere egen udvikling.
Billedkunst	Fremstille og analysere billeder samt kommunikere visuelt med forskellige udtryk og medier.	Visual Arts: Undersøge kunst og kontekster, afprøve teknikker, udvikle kunstneriske intentioner, skabe værker og evaluere proces og resultat.
Håndværk og design	Forarbejde materialer med redskaber og teknikker samt udvikle og fremstille produkter gennem designprocesser.	Design: Undersøge behov, udvikle idéer, fremstille løsninger og teste og evaluere dem. Faget kan omfatte produktdesign, digitalt design eller begge dele.

Arts vurderes gennem A: Undersøgelse, B: Udvikling, C: Skaben eller fremførelse og D: Evaluering. Design vurderes gennem A: Undersøgelse og analyse, B: Idéudvikling, C: Fremstilling af løsningen og D: Evaluering. Begge rammer forbinder praktisk kunnen med refleksion og kreativ problemløsning. [4,5]

Praktiske færdigheder og faglig bredde

Vores sammenligning omfatter både kreative processer og konkrete praktiske færdigheder. I M3's Design-plan for 2026/27 indgår blandt andet arbejde med genbrugsmaterialer, laserskæring og fremstilling af en holder i træ. Træforløbet omfatter sikker brug af værktøj, samlinger, teknisk tegning og afprøvning af produktet. Det giver konkrete forbindelser til håndværk og design. [6] Denne redegørelse er afgrænset til musik, billedkunst samt håndværk og design. Idræt og madkundskab indgår ikke i vurderingen.

Bedømmelse og samlet vurdering

I Arts og Design indgår både proces og resultat i bedømmelsen. I de fag, hvor eleverne afslutter med IB's ePortfolio, indgår ekstern moderation. Elevprodukter, dokumentation af arbejdsprocesser og faglige vurderinger belyser elevernes udvikling og færdigheder. Afsluttende resultater indgår som supplerende dokumentation for det faglige niveau. [4–5]

Samlet vurderer vi, at Music, Visual Arts og Design understøtter centrale praktiske, kreative og æstetiske kompetencer. Vores vurdering af stå mål med-kravet bygger på sammenhængen mellem de danske mål, undervisningens konkrete indhold, elevprodukter og evalueringer. MYP-fagenes overordnede rammer er dermed en del af dokumentationen sammen med den praktiske bredde og progression i skolens undervisning.

6 ISB Curriculum Guide M3 2026/27

Kilder 1 Ministeriet om mål og planer · 2 Danmarks Private Skoler · 3 Fælles Mål og fagformål · 4 IB MYP Arts · 5 IB MYP Design