IB MYP Engelsk og folkeskolens mål for engelsk

Vi vurderer, at engelskundervisningen på ISB frem mod afslutningen af M5 er væsentlig højere- og dermed står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen efter 9. klasse. Vurderingen bygger på sammenhængen mellem MYP English Language and Literature og folkeskolens kompetencemål, engelsk som skolens hoved- og undervisningssprog samt elevernes eksamensresultater.

Engelsk som hovedsprog og undervisningssprog

Engelsk er ISB's hovedsprog og undervisningssprog i størstedelen af skoledagen. Eleverne anvender dagligt engelsk til faglig læring, samarbejde og kommunikation på tværs af fag. De møder dermed sproget både som et selvstændigt fag og som et redskab til at forstå, undersøge og formidle fagligt indhold.

I folkeskolen undervises engelsk som fremmedsprog. På ISB udvikles engelsk gennem English Language and Literature samtidig som akademisk sprog med vægt på analyse, fortolkning, argumentation og tekstproduktion. Den omfattende daglige anvendelse af engelsk supplerer den målrettede undervisning og giver eleverne løbende muligheder for at udvikle et sikkert, varieret og nuanceret sprog. [3–4]

Grundlag for vurderingen

Som fri grundskole tilrettelægger vi undervisningen gennem IB's programmer. Stå mål med-kravet indebærer, at undervisningen samlet skal give eleverne mulighed for at tilegne sig kompetencer på niveau med folkeskolens og give dem samme muligheder for at fortsætte i uddannelsessystemet. Vi kan anvende egne mål, undervisningsplaner og metoder inden for denne ramme. [1–2]

Denne redegørelse sammenholder MYP English Language and Literature frem mod afslutningen af M5 med de tre kompetenceområder i folkeskolens engelsk efter 9. klasse. Den indgår i skolens dokumentation sammen med mål, undervisningsplaner og evalueringer af elevernes udbytte. [2–4]

International School of Billund · November 2026

Sammenhæng mellem målene

Fagligt område	Folkeskolen efter 9. klasse	MYP English Language and Literature frem mod M5
Mundtlig kommunikation	Deltage i længere, uforberedte samtaler og begrunde egne holdninger på engelsk.	Lytte, deltage i faglige samtaler og præsentere fortolkninger og argumenter. Anvende et præcist og varieret sprog tilpasset situation og modtager.
Skriftlig kommunikation	Forstå og skrive længere tekster med sammenhæng og forskellige hensigter på engelsk.	Analysere litterære og ikke-litterære tekster, strukturere argumenter og skabe egne tekster med bevidste valg af sprog, genre og form.
Kultur og samfund	Handle selvstændigt i internationale kulturmøder med indsigt i kultur og samfund.	Undersøge kulturelle og samfundsmæssige perspektiver gennem tekster fra forskellige perioder og kulturer. Anvende engelsk i interkulturel kommunikation i skolens internationale miljø.

Sammenfatning af målene i Fælles Mål og MYP samt deres anvendelse på ISB. [3–4]

MYP's fire vurderingskriterier er A: Analyse, B: Organisering, C: Tekstproduktion og D: Sprogbrug. De understøtter udviklingen af mundtlige, skriftlige og analytiske kompetencer. Vi vurderer, at MYP's krav til litterær analyse, fortolkning og begrundede sproglige valg på flere områder går videre end folkeskolens kompetencemål for engelsk som fremmedsprog. [3–4]

Eksamensresultater og samlet vurdering

ISB's eksamensresultat i M5 English Language and Literature ligger over det internationale IB-gennemsnit. Resultatet understøtter vores vurdering af elevernes faglige niveau inden for MYP og indgår som supplerende dokumentation. Vurderingen af stå mål med-kravet bygger på sammenhængen mellem undervisningens indhold, de faglige mål og elevernes udbytte.

Samlet vurderer vi, at engelskundervisningen på ISB opfylder stå mål med-kravet. Kombinationen af målrettet undervisning i English Language and Literature og den daglige anvendelse af engelsk på tværs af fag giver eleverne et solidt fundament for videre uddannelse og for at anvende engelsk selvstændigt i faglige, sociale og internationale sammenhænge.

Kilder

1. Undervisningsministeriet · Stå mål med-kravet
2. Undervisningsministeriet · Frie grundskolers mål og planer for undervisningen
3. Undervisningsministeriet · Engelsk Fælles Mål · kompetencemål efter 9. klasse
4. International Baccalaureate · MYP Language and Literature · fagbeskrivelse og subject brief